Lección 6



Sin límites

GRACIA | Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.

Versículo para memorizar: "He aquí Dios es salvación mía; me aseguraré y no temeré; porque mi fortaleza y mi canción es JAH Jehová, quien ha sido salvación para mí" (Isaías 12:2).

Textos clave y referencias: Marcos 6:30-44; Juan 6:1-15; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 332-339 (cap. 39); historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús suple todas sus necesidades.
Sentirán la seguridad de que la gracia de Dios suplirá todo lo que necesiten.
Responderán planeando sus vidas y creyendo que Dios proveerá.

Mensaje:



La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

La lección bíblica de un vistazo

La lección bíblica de un vistazo

Cuando los discípulos le dicen a Jesús que la gente que lo está escuchando tiene hambre y que pronto necesitará algo para comer, él milagrosamente provee comida para satisfacer sus necesidades. Los discípulos protestan cuando Jesús les pide que alimenten a la multitud. Esta es una reacción natural hacia lo que parece una situación imposible. Jesús quiere que se pongan sus anteojos espirituales. Quiere que vean el potencial milagroso de la situación, y actúen con fe, creyendo que él puede y va a darles el poder que necesitan.

Esta es una lección acerca de la gracia

Lo imposible de la situación nos recuerda que no podemos salvarnos a nosotros mismos más de lo que podemos alimentar a cinco mil personas con una merienda. Solo Jesús puede proveer todo lo que necesitamos. No importa en qué situación nos encontremos, no importa cuán difícil sea, Jesús es capaz de satisfacer nuestras necesidades y proveer una solución. Donde nosotros vemos problemas, Dios ve oportunidades para ayudar a que nuestra fe crezca. Solo cuando entendemos nuestras limitaciones podemos empezar a ver lo ilimitado que es Dios.

Enriquecimiento del maestro

"Y cuando somos puestos en estrecheces, debemos depender de Dios.[...] Si hacemos planes según nuestras propias ideas, el Señor nos abandonará a nuestros propios errores. Pero cuando, después de seguir sus indicaciones, somos puestos en estrecheces, nos librará. No hemos de renunciar a la lucha, desalentados, sino que, en toda emergencia, hemos de procurar la ayuda de aquel que tiene recursos infinitos a su disposición. Con frecuencia, estaremos rodeados de circunstancias penosas, y entonces, con la más plena confianza, debemos depender de Dios. Él guardará a toda alma puesta en perplejidad por tratar de andar en el camino del Señor" (El Deseado de todas las gentes, p. 336).

¿Con qué estoy luchando ahora que podría dejar en manos de la sabiduría de Dios? ¿Revelan mis elecciones que estoy descansando en su habilidad para satisfacer mis necesidades? ¿Cuál es el centro de mi vida, mis necesidades o la capacidad de Dios?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Pan para todos* *B. Caza de noticias*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Haciendo lo necesario
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	La solución

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia realizado durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

Lección 6

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Pan para todos

Materiales
- *Un pan cada cuatro alumnos*
- *Balde grande (opcional)*

Divida a los alumnos en grupos de cuatro. Dé a cada grupo un pan. En sesenta segundos, pídales que vean en cuántos pedazos pueden dividir el pan. (En grupos pequeños, dé un pan cada dos alumnos y dos minutos para partirlo.) Luego de los sesenta segundos, pídales que cuenten el número de pedazos que tienen y que se imaginen cuántos panes se hubieran necesitado para darle un pequeño pedazo a cada una de las cinco mil personas. Por ejemplo, si pudieron obtener veinte pedazos, deben dividir cinco mil en veinte; hubieran necesitado doscientos cincuenta panes en lugar de los cinco que Jesús tenía; solo para que prueben un poquito.

Luego, pida que todos coman un pequeño pedazo y traten de calcular cuántos comerían para sentirse satisfechos. Si cada alumno necesitara un pan entero, se hubieran requerido cinco mil panes; si la mitad de ellos necesitan dos, siete mil quinientos. Luego, trate de calcular cuántos panes entran en un balde grande (probablemente, veinte). Los números interesan solamente para ayudar a los alumnos a darse cuenta de que se hubieran necesitado alrededor de doscientos cincuenta canastos de comida para alimentar a los cinco mil.

Análisis

Diga: **Imagínense enfrentarse con cinco mil personas hambrientas y recibir la orden de proveer comida para todos. Leamos cómo reaccionan los discípulos ante una situación similar en Marcos 6:37. Pida que un voluntario lea el versículo en voz alta. Los discípulos estaban preocupados, pero Jesús supo, todo el tiempo, cómo satisfaría la necesidad. Nuestro mensaje central de esta semana es:**

La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

B- Caza de noticias

Materiales
- *Diarios*
- *Marcadores*
- *Papel*
- *Lápices*
- *Pizarra y tizas*

Necesitará diarios locales, marcadores, papel y lápices para cada grupo de entre cuatro y seis alumnos. Divida a los alumnos en grupos y entrégueles los materiales. Explique que la gente, en su barrio, tiene muchas necesidades, tal como la gente de la época bíblica. En los próximos cinco minutos, deberán:

* Buscar en los diarios y ver cuántas necesidades reales pueden encontrar.

* Marcar las noticias encontradas con un marcador, para que puedan encontrarlas al hacer su informe.

* Hacer una lista escribiendo cada necesidad con una o dos palabras en su papel. Adviértales que deben buscar necesidades reales y básicas para la vida.

Los grupos hacen su informe, leyendo sus listas y mostrando de dónde salieron las noticias, si se les pide. Al ser mencionadas las necesidades, anótelas donde todos puedan ver. Mantenga allí la lista, para ser usada más tarde.

Análisis

Pregunte: **¿Qué descubriste aquí esta mañana?** (Hay muchas necesidades en nuestro barrio.) **¿Cómo te sentirías si toda esa gente esperara que tú suplieras todas estas necesidades?** (Asustado, cansado, con ganas de renunciar, etc.) **¿Y si una de esas personas estuviera a nuestra puerta ahora mismo? ¿Qué harías para ayudarla?** (Anime a la mayor cantidad de alumnos posible a que responda. Algunos pensarán en una estrategia. Otros se desanimarán y no intentarán nada. Escúchelos.) Lea Isaías 12:2 en voz alta. Diga: **Este sería un buen texto para recordar cuando cinco mil personas necesitaran tu ayuda a la vez. Nos recuerda que no podemos resolver los problemas por nosotros mismos. Pero, recuerda:**

La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Recuerde a los alumnos que nuestras ofrendas van a contribuir para servir a otros, ayudándolos a aumentar su confianza en Jesús.

D- Ofrendas

Diga: **Esta semana, en nuestra lección, aprendemos cómo Jesús usó una pequeña merienda para alimentar a más de cinco mil personas. Aunque nuestra ofrenda pueda parecer pequeña, Jesús bendice lo que damos y lo multiplica para satisfacer las necesidades de quienes nos rodean. Dios nos usa como un canal para bendecir y atender las necesidades de otros.**

E- Oración

Permita que oren en silencio por un minuto. Pida a los alumnos que usen ese tiempo para agradecer a Dios por las maravillosas dádivas que nos ofrece cada día. Si su grupo no se siente cómodo con el silencio, puede guiar sus pensamientos nombrando alguna de las maravillosas bendiciones de Dios y haciendo una pausa luego de cada una. Cierre pidiendo a Dios poder para vivir una vida victoriosa.

Alternativa: Prepare de antemano una caja con tapa que se pueda remover, forrada con papel de regalo. Dentro de ella, coloque palabras o figuras de los maravillosos regalos que recibimos de Dios cada día. Invite a los alumnos a elegir una palabra o una figura. Hagan un círculo de oración, donde cada alumno dirá una frase agradeciendo a Dios por el regalo que extrajo de la caja. (Ideas para regalos: comida, agua, sol, amigos, casas, iglesias, familia, Biblia, respirar, caminar, hablar, ver, escuchar, etc.)



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Pescados de papel*
- *Panes de papel*

Si todavía no hizo la actividad preparatoria A, divida a los alumnos en parejas y proporcione a cada una un pescado de papel y un pan de papel. Pídales que traten de ver en cuántos pedazos pueden dividir el pescado y el pan. Permita que lo intenten por dos minutos. Pida a cada grupo que cuente cuántos pedazos tienen. Pregunte: ¿Cuántos papeles de pescado y pan se hubieran necesitado para darle a cada uno de los cinco mil un pequeño trozo? Escuche y vean cómo Jesús resolvió el problema.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Alumno voluntario*
- *Vestimenta*
- *Canasta de merienda (opcional)*
- *Tarjetas Índex*
- *Marcadores*

Con antelación, pida a uno de los alumnos (o a algún jovencito mayor) que se vista como en la época bíblica y les cuente la historia, a los demás, desde la perspectiva del jovencito: cómo se sintió cuando Andrés lo llevó a donde estaba Jesús, cómo se sintió cuando Jesús alimentó a todos con sus cinco panes y dos peces. Para hacerlo más realista, puede llevar una canasta de merienda con cinco pancitos y un par de sardinas u otro pescado, cuyo aroma salga al abrir la canasta. (El jovencito puede usar la historia de esta semana para guiar su monólogo.)

Luego de esta presentación, explique el concepto de gracia expresado en la alimenta-

ción de Jesús a los cinco mil. (La gente tenía una necesidad y Jesús la suplió, sin hacer preguntas.)

Ahora dé a cada uno una tarjeta Índex o un trozo de papel y un marcador o un crayón de cera. Pida que cada uno busque, en la Biblia, su texto favorito y demuestre la bondad de la gracia de Dios al tratarlos a ellos. Mientras esperan que todos terminen, pueden decorar la tarjeta para usarla como un marcador de libros. Tome tiempo para escuchar a los alumnos mientras leen en voz alta los textos que eligieron.

Análisis

Pregunte: **¿Qué necesidades Dios promete suplir en estos textos? ¿Qué nos dicen sobre el cuidado que él tiene por nosotros?**

Exploración en la Biblia

Señale la lista de necesidades realizada en la actividad preparatoria B. Lea Marcos 6:37 en voz alta. Diga: Jesús estaba diciéndoles a sus discípulos que esperaba que ellos y nosotros ayudemos a suplir las necesidades. Por lo tanto, quisiera que, trabajando con uno o dos compañeros, hagan lo siguiente:

* Elegir una necesidad de la pizarra que quisieran suplir. Mírenme cuando hayan hecho su elección. (Camine alrededor, para controlar que cada uno esté haciendo la tarea.)

* Ahora, decidan qué necesitarán para suplir la necesidad de esa persona o esa familia. Pueden escribir los distintos pasos en un papel. Por ejemplo: una persona víctima de un accidente de autos podría necesitar una cirugía. Podrían llamar a un cirujano y orar por la sanación a Dios; podrían llamar a una grúa y conseguir una lista de los mecánicos locales. (Dé tiempo.)

* Ahora, en sus grupos, marquen las cosas que Dios suple. Ore por la persona o las personas involucradas. Crean que Dios suplirá las necesidades que ustedes marcaron, si las presentan a él en oración. (Propicie unos minutos de silencio para la oración.)

* Finalmente, miren nuevamente la solución que propusieron. ¿En qué aspecto podríamos ayudar nosotros? Sean específicos; si podemos dar, mencionen qué podemos dar y a quién.

Análisis

Pregunte: **¿Qué podemos aprender de esta actividad?** (Acepte las respuestas.) **¿Cómo nos sentimos al realizar esta actividad?** (Bien, no estoy de acuerdo con algo.) **Dé, a los alumnos que no estuvieren de acuerdo, la oportunidad de hacer preguntas. ¿Por quién oraste y qué pediste?** (Escuche las respuestas.) ¿Qué decidieron que podemos hacer con estas necesidades? (Escuche las respuestas.) **¿En qué consistió la participación de los discípulos en la alimentación de los cinco mil?** (Fueron a ver lo que tenían, trajeron cinco panes y dos peces a Jesús, organizaron a las personas para que se sentara en grupos, sirvieron la comida y recogieron lo que sobró. Jesús multiplicó el pan para satisfacer la necesidad.)

Diga: **Dios nos permite ayudarlo; pero vamos a repetir el mensaje central juntos:**

La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.



Aplicando la lección

Haciendo lo necesario

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Anime la discusión luego de cada una. Pídales que centren su atención en descubrir cuál parte de la necesidad suplirá Dios y en cuál aspecto quiere que lo ayudemos:

*** Tu amiga Nancy se queja de los profesores que la comparan con su hermano mayor y con su hermana mayor, quienes fueron a la misma escuela. Ellos habían obtenido excelentes calificaciones. Nancy solo ocasionalmente se sacaba las notas más altas. ¿Qué puede necesitar Nancy? ¿Qué le dirías?**

*** La familia de Miguel no es cristiana;**

no lo apoyan mucho. La abuela de Miguel es su conexión con la iglesia. Miguel te envidia porque tú tienes una familia cristiana; especialmente, él quisiera tener un padre como el tuyo. ¿Cuál es la necesidad más grande de Miguel, en tu opinión?

*** El padre de Estela perdió su empleo; está enojado con la empresa en la que trabajaba. Estela teme que puedan perder el auto y la casa en la que viven. ¿Qué otra cosa puede estar temiendo Estela? ¿Qué puedes decir para calmar su preocupación? ¿Qué necesidad puedes tú tener al tratar de ayudarla?**

Diga: **¿Cuál es nuestro mensaje central de esta semana? Díganlo conmigo:**

La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

---

4 Compartiendo la lección

La solución

Materiales
- *Caja*
- *Biblia*
- *Figuras de Jesús*
- *Papel para envolver*
- *Etiquetas (opcional)*

Coloque una Biblia y una figura de Jesús (una para cada alumno, si es posible) en una caja. Envuelva la caja con varios papeles: uno para cada alumno de la clase. En cada papel, coloque una etiqueta que diga: A los alumnos que admiten su necesidad de... (escriba una necesidad diferente en cada etiqueta, tal como: perdón, paciencia, el deseo de salvación, un Salvador, ánimo, humildad, ayuda para ser fiel, un prontuario limpio, etc.).

Diga: **Tenemos la solución para todas nuestras necesidades en esta caja. Pero, antes de abrirla, veamos cuáles son algunas de nuestras necesidades.** Lea la etiqueta del primer papel en voz alta y pase el paquete al alumno que admita esa necesidad. El alumno saca el papel y lee la etiqueta, en el siguiente envoltorio, en voz alta. Cuando alguno admite esa necesidad, la caja se pasa a esa persona, y el procedimiento continúa hasta que la última etiqueta haya sido leída y el último envoltorio sacado. La caja se abre y se despliega el contenido. Si tiene suficientes figuras de Jesús para dar una a cada alumno, distribúyalas en este momento.

Análisis

Diga: **Todos tenemos necesidades; algunas han sido mencionadas aquí, algunas son personales. No importa cuáles sean nuestras necesidades, Jesús tiene la solución.** Desafíe a los alumnos a compartir con alguien, durante la semana, la forma en que Dios ha suplido todas sus necesidades. Ayúdelos a pensar en una persona específica para hacerlo.

Diga: **Recuerden:**

La gracia de Dios suple todas nuestras necesidades.

Cierre

Diga: **Cuando Jesús pidió a los discípulos que alimentaran a la multitud, estaba desafiándolos a reconocer sus propias necesidades. Esta semana enfrentaremos situaciones que parecerán imposibles de resolver. Cuando ocurra esto, mirémoslas como necesidades que Dios puede suplir con su gracia y confiemos en que Jesús mostrará su poder.** Ore para que cada alumno sienta y sepa que Jesús tiene la respuesta para cada situación en la que se encuentren.